

Digital lernen am Weierhof - Medienkompetenz Schritt für Schritt

Förderung folgender Kompetenzen

- 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren:** das zielgerichtete Suchen und Filtern von Informationen, die kritische Analyse von Quellen sowie die strukturierte Aufbewahrung von Daten
- 2. Kommunizieren und Kooperieren:** die situationsgerechte Kommunikation und aktive Teilhabe mithilfe digitaler Kommunikationsmöglichkeiten
- 3. Produzieren und Präsentieren:** die aktive Gestaltung unterschiedlicher Medienformate unter Berücksichtigung von rechtlichen Vorgaben
- 4. Schützen und sicher Agieren:** das sichere Agieren in digitalen Umgebungen, zum Beispiel unter dem Aspekt des Schutzes von persönlichen Daten
- 5. Problemlösen und Handeln:** die Anwendung von digitalen Werkzeugen und technischen Lösungen zum Lernen und Arbeiten
- 6. Analysieren und Reflektieren:** die Analyse und Bewertung von Medien in der digitalen Welt

(nach der KMK-Strategie: <https://www.lehrer-online.de/medienkompetenz/>)

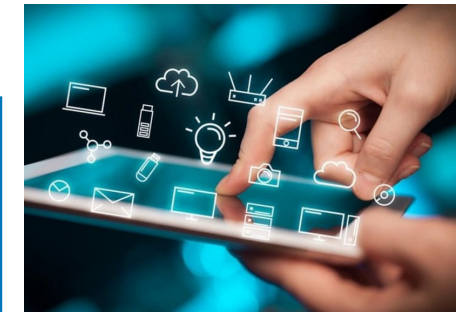
Jugendmedienschutz

5. Klasse: Datenschutz, Sicherheit im Netz (Workshop des LfDI*)
6. Klasse: Cybermobbing (Programm der Polizei)
7. Klasse: Aufbau-Workshop zu Themen wie Handysucht etc. -> Grundlagen der Orientierungsstufe werden ausgebaut
8. Klasse: Präventionsveranstaltung (Workshop/Konzertlesung)
9. Klasse: Veranstaltung (z.B. Theater) zu „Jugendmedienschutz“ und „Suchtprävention“ -> Cybermobbing

Beratung für unsere Eltern

- begleitender Elternabend (jährlich) für die Eltern der Klassenstufen 5 - 9 (Oberstufe freiwillig) -> Informationen und Austausch durch den LfDI*

*Landesbeauftragter für den Datenschutz und die Informationsfreiheit



Unterstützende AGs/ Wahlpflichtfächer

- Foto-AG
- Informatik
- Jugend forscht
- Medienscout/ Technik-AG
- Medien- und Design-AG
- NaWi
- Robotik
- Stop motion Video-AG
- 10-Finger-Schreib-Kurs

Einsatz digitaler Tools im Unterricht

- Einsatz verschiedener Tools: Einführung und Üben erfolgt Schritt für Schritt ab Klassenstufe 5, verstärkt ab Klassenstufe 8
 - > Heranführung an Office-Programme
 - > Lern-Apps
 - > Erklärvideos
 - > Kollaboratives Lernen
 - > Digitale Experimente

Fach? Inhalte? Klassenstufe?

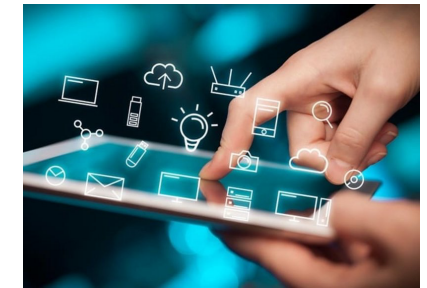
- Verbindliche Inhalte mit digitalen Medien je nach Klassenstufe und Fach

Fragen?

Unterstützung?

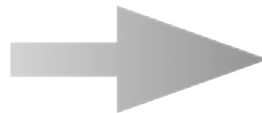
- Helpdesk bei technischen Fragen:
helpdesk@weierhof.org
- Geräteempfehlung: <https://www.weierhof.de/news/gymnasium/empfehlung-fuer-digitale-endgeraete-15907/>
- Austausch über Teams (Klassen-/Fachteam)

Digital lernen am Weierhof - Medienkompetenz Schritt für Schritt



Klassenstufe 5

- Einführung in Groupwise und Teams + Training
- Verfassen einer E-Mail im Fach Deutsch
- Workshop zu Datenschutz, Sicherheit im Netz
- Smartphone-Führerschein im Sozialen Lernen



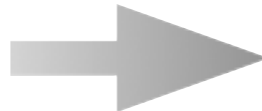
Klassenstufe 6

- Tierportrait: Erste Heranführung an Rechercharbeit (z.B. Arbeit mit Suchmaschinen), „kleine“ Präsentationen
- Cybermobbing: Präventionsprogramm der Polizei



Klassenstufe 7

- Aufbau-Workshop Jugendmedienschutz -> Grundlagen der Orientierungsstufe werden ausgebaut
- Kritische Auseinandersetzung mit digitalen Medien in einzelnen Fächern (z.B. Religion)



Klassenstufe 8

- Einführungsveranstaltung zu „BYOD“ + Tablet-Führerschein -> ab jetzt sind digitale Schulbuchlizenzen im Einsatz
- Digitales Methodentraining (Präsentationen, Umgang mit OneNote etc.)
- Präventionsveranstaltung (Workshop/ Konzertlesung)



Klassenstufe 9

- Ausbau der in Klassenstufe 8 erworbenen Kompetenzen
- Veranstaltung (z.B. Theater) zu „Jugendmedienschutz“ und „Suchtprävention“, z.B. zum Thema Cybermobbing



MSS 10/11/12

- Kompetenztraining
- Fokussierung auf „ethische Inhalte“ und das kritische Hinterfragen, z.B. Künstliche Intelligenz
- Erstellung von Praktikumsmappen und Präsentationen im Rahmen der Praktika